



International Conference program

Tuesday 19th October 2010/ day 1

Pałac Prymasowski
ul. Senatorska 13/15 00-075 Warszawa
<http://palacprymasowski.pl>

16.00-16.30	Registration
16.30-16.45	Opening Ceremony
16.45-17.45	Plenary One: Phil Benson Autonomy in language education: How to do it 'here'
17.45-	Reception

Wednesday 20th October 2010 /day 2

Lingwistyczna Szkoła Wyższa w Warszawie
ul. Ogrodowa 46/48 00-876 Warszawa
www.lingwistyka.edu.pl

8.30-9.00	Registration		
	Room 1	Room 3	Room 4
9.00-10.00	Kompetencje tłumaczy sądowych- teoria i praktyka Karolina NARTOWSKA	Pair- work and group-work as facilitators: reducing students' anxiety in the EFL classroom Christina GKONOU	What Women Say and Don't Say Yuka ISHIKAWA
	Strategie radzenia sobie z tym co nieuniknione w tłumaczeniu symultanicznym Anna SANKOWSKA-PINKOSZ	Investigating interactive discourse in an academic foreign language classroom Monika KUSIAK	The Re-presentation of Women: Helen Edmundson's <i>Anna Karenina</i> Arpine MIZIKYAN

	Room 1	Room 3	Room 4
10.00- 11.00	O różnych znaczeniach szwedzkiego zaimka osobowego MAN i jego polskich odpowiednikach tłumaczeniowych Monika JAZOWY-JARMUŁ	Introducing the Reader-response Theory into EFL Classrooms Sarvenaz KHATIB	Typological Aspect of „Altaic” Resultatives Ryosuke SHIBAGAKI
	Aspekt kulturowy w tłumaczeniu audiowizualnym na podstawie filmu Malena Anna KUCHARSKA	Developing Reading Competences of Students of English as a Second Language Ekaterine MZHAVANADZE	Semantics of the verb ‘hona’ in Urdu Ghulam RAZA
11.00-11.20	Coffe break		
11.20-12.20	Nauczanie języka litewskiego jako obcego na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie Greta LEMANAITE- DEPRATI	The Role of Formal Schemata in Precis Writing Development in an EFL Context Leila Ali Akbari HAMED	The Structure of the Double Object Construction in German : a minimalist approach Aleksandra BARTCZAK
	Rola rozszerzenia i zwężenia znaczeń w kształtowaniu słownictwa odzieżowego w języku rosyjskim Anna ROMANIK	Comparing Experienced and Inexperienced Foreign Language Teachers’ Beliefs about Language Learning and Teaching Evdokia STERGIPOULOU	Null Subject Behavior in the Attrition of Brazilian Portuguese Tammer CASTRO
12.20-13.20	Plenary Two: Ursula Hirshfield Die deutsche Standardausssprache und aktuelle Aspekte ihrer Kodifizierung/ Niemiecka wymowa standardowa a aktualne aspekty jej kodyfikacji.		
13.20-14.00	Lunch		
14.00-15.30	Zniemczanie polskich nazw własnych w DAWB a polska norma ortofoniczna Robert SKOCZEK	The Needs Analysis as a Factor to Successful Foreign Language Learning Fatih YILMAZ	A Linguistic Theory of Persuasion- Some Preliminary Remarks Jerzy ŚWIĄTEK
	Intonacja wypowiedzi pytających ze spójnikiem przeciwnym”a” („und”) języka niemieckiego (badania eksperymentalne) Ewa SZAREK	Practical approach to blended learning in the context of developing ESP courses Iwona MISZTAL	Translating culture on the basis of religious references in the <i>Life and Adventures of Remus</i> Kamila CEMPA
	Słowniki w kontraście. Synonimy i antonimy w niemieckich słownikach jednojęzycznych Hanna KACZMAREK	A Corpus-based Study on a Changing Grammar in World Englishes Shin’ichiro ISHIKAWA	North American Place- Names of Indian Origin- Toponym Etymology Joanna SZCZERBKOWSKA-KOPACZ

15.30-16.30	Plenary Three: Ursula Wingate Developing materials for English and German for Specific Purposes – Three case studies
16.30-20.00	Tour of Old Town
20.00	Invited Presentation: Elected Friends: Robert Frost and Edward Thomas Jacek Wiśniewski followd by Banquet Pałac Prymasowski ul. Senatorska 13/15 00-075 Warszawa http://palacprymasowski.pl

Thursday 21th October 2010 /day 3

Lingwistyczna Szkoła Wyższa w Warszawie

ul. Ogrodowa 46/48 00-876 Warszawa

www.lingwistyka.edu.pl

9.30-10.30	Plenary Four: Jo Lewkowicz Striving for fairness in language assesment: standardized testing vs. classroom-based teacher assessment		
	Room 1	Room 3	Room 4
	Wybrane elementy samokształceniowe i strategię uczenia podczas przygotowania uczniów do egzaminów z języka angielskiego na poziomie B1 i C2 Arleta SUWALSKA	Conceptualization of Motivation and Orientation from Reserch Ozgul OZBAK	The role of cognitive- semantic factors in the acquisition of English prepositions Gunel MAMMADOVA
10.30-11.30	Nowa Matura z języka angielskiego w Polsce jako egzamin doniosły- ewolucja w latach 2002-2012 Elżbieta ZAWADOWSKA	„Third agers” learning a foreign language and their motivation Krystyna ŁĘSKA-CHABROWSKA	Aspectual Features of Verbs of Inert Perception in Finite Verb Phrase Zana GAVRILOVIC
11.30-12.00	Coffe Break		

	Room 1	Room 3	Room 4
12.00-13.00	Komparatywizm w rozwoju polskiej polonistycznej myśli glottodydaktycznej. Krakowska szkoła glottodydaktyki porównawczej Przemysław GĘBAL	Testing Legal English skills for the workplace: a case study Marlena RYL-ZALESKA	Playful Sound Effects in Children's Literature- A Challenge for the Translator Gabriela STOICA
	Obraz siebie a skuteczność uczenia się języków obcych Monika JANICKA	Identifying Error Analysis in Translation: A way of contrasting similarities and dissimilarities between languages for teaching purposes Jose Manuel ORO CABANAS	Should we speak less?- examining the Gricean Maxim of Quantity Anna DROŹDŹOWICZ
13.00-15.00	Kontrola poznawcza a nauczanie języków obcych- możliwości transferu wiedzy między psychologią poznawczą a dydaktyką Marek MUSZYŃSKI	Teaching Japanese pronunciation to Polish students Katarzyna SZCZEPAŃSKA	Native-speakers' consciousness of existence of Cockney dialect-survey analysis Łukasz ZARZYCKI
	Psycholingwistyczne podstawy nauczania języków obcych Sylwia KALIŃSKA	Humaniści pod patronatem angielskiego dworu królewskiego Marek SMOLUK	A Cross-Linguistic Analysis of Refusal Strategies Used by Iranian EFL Learners and Native English Speakers Shohreh SHAHPOURI
	Retoryka Kontrastywna- wpływ języka obcego na konstruowanie pism formalnych w języku ojczystym Olga REMBLEWSKA	Szczególna Teoria Informacji Tekstowej- zarys teoretyczny Łukasz GOMUŁKA	Language and Persuasion: An Analysis of the Selected U.S. Political Leaders' War Speeches in the Light of Aristotelian Rhetoric Biook BEHNAM Pouran SEIFI Manizheh Hassanpour Shater
			Order and Discountinuity within Urdu NPs Ghulam RAZA